

# Clínica Relacional

(Seminario permanente de clínica y técnica de la  
psicoterapia psicoanalítica relacional)

Coordinador: Prof. Alejandro Ávila Espada (U. Complutense)

## Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

### Desarrollos teóricos, técnicos y aplicaciones

Profesores: Alejandro Ávila, Carlos Rodríguez Sutil, Manuel Aburto Baselga, Ariel Liberman, José Jiménez, Raúl Naranjo, Sandra Toribio y otros invitados.

Se imparte los Martes de 19,00 a 22,00 de Octubre a Junio, ambos inclusive. La 1ª parte se inicia a las 19.00 y la 2ª parte a las 20.30. Consta en la temporada de al menos 102 horas docentes presenciales efectivas en 34 semanas, más 68 horas trabajo teórico- clínico tutorizado, mediante comentario de lecturas y casos; Equivalente a 14 créditos ECTS (14 créditos en el Máster de Psicoterapia Relacional). Incluye 27 horas de supervisión clínica en grupo cada año.

**Presentación:** CLÍNICA RELACIONAL es un **seminario de carácter permanente anual**, de tres horas semanales, cuyo contenido combina la presentación y análisis de casuística y de una variedad de experiencias de la clínica psicoterapéutica, junto con una revisión de los fundamentos teóricos de la perspectiva relacional. El desarrollo completo de la temática se realiza en ciclos de tres años. Forma parte de un sistema de formación modular integrado, conducente a la obtención del **Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional / Máster en Psicoterapia Relacional**, para quienes se matriculan en el mismo. Está coordinado con un sistema de adquisición de experiencia profesional en la psicoterapia mediante prácticas supervisadas.

### Objetivos y contenidos:

El *objetivo general* de este seminario es que sirva como eje organizador de la formación de postgrado en psicoterapia orientada a la práctica profesional, estructurado mediante un modelo de seguimiento individualizado en que cada alumno sigue una trayectoria acorde a sus necesidades específicas y ritmo personal. El *objetivo estratégico* del seminario es desarrollar el estudio experiencial de la técnica psicoterapéutica, para psicólogos y médicos, en su formación de postgrado.

*Objetivos específicos:* Posibilitar el conocimiento en profundidad del proceso terapéutico, sus fases y fenómenos; encuadre inicial y facilitación de la motivación de tratamiento; gestión de la resistencia y prevención de los abandonos prematuros; estrategias, tácticas y técnicas fundamentales para el trabajo terapéutico; gestión de los incidentes transferenciales y uso activo de la contratransferencia al servicio del proceso terapéutico; y principalmente, conocimiento teórico, técnico y práctico, hasta alcanzar un manejo básico de un modelo de psicoterapia intersubjetiva focal, aplicable a tratamientos de corta, media y larga duración.

**Método de trabajo:** El método fundamental y habitual de trabajo será la exposición de casos, o de facetas de casos, tras o seguido de la exposición y debate de temas teóricos y técnicos pertinentes. A través de las exposiciones clínicas y teórico-técnicas se avanzará en un conocimiento integral de la técnica psicoterapéutica,

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

2

desde su vertiente aplicada. Para cada sesión semanal se indicarán la(s) lectura(s) necesaria(s) hasta alcanzar los objetivos de aprendizaje y experiencia fijados.

El modelo de trabajo en grupos reducidos y con técnicas participativas, ayuda a superar las dificultades iniciales de la práctica, y permite una integración activa del conocimiento y la experiencia.

Se facilitará a los alumnos amplia documentación y casuística, y un plan de lecturas y trabajos personales. Se usa un modelo de tutorías permanentes, con sesiones presenciales, complementadas por correo electrónico, y el seminario tiene un sistema de evaluación de la formación, tanto a nivel de los formandos los formadores y el programa.

**Dirigido a:** Licenciados / Graduados en Psicología o Medicina. Psicólogos General Sanitarios u otros Profesionales sanitarios registrados. Especialistas en Psicología Clínica ó Psiquiatría, como parte de su formación continúa postespecialización. Psicoterapeutas acreditados y con derecho a ejercicio profesional en cualquier país de la Unión Europea. Los alumnos de último curso de los estudios mencionados podrán realizar una inscripción condicionada a completarlos. Las personas con titulaciones equivalentes a las anteriores, obtenidas en otros países (no U.E.) pueden también solicitarlo, aportando sus credenciales curriculares.

**Acreditaciones:** Para los profesionales sanitarios (Médicos, Psicólogos Clínicos) que realizan este Programa se solicita cada curso la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid (Antes *Agencia Laín Entralgo*), la cual se ha obtenido en ediciones anteriores desde 2006/07 y renueva o actualiza anualmente; si desea información detallada sobre ello, solicítela a nuestra Secretaria. Enseñanza no reglada y sin carácter oficial. Los créditos de formación continuada no son aplicables a los profesionales que estén formándose en ese momento como especialistas en Ciencias de la Salud.

Esta formación está además reconocida por el INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (Miembro de IFP: *International Federation for Psychotherapy*; Miembro de IAPSP, *International Association for Psychoanalytic Self Psychology*; y de FEAP: *Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas*), y desarrollada en el marco conceptual de IARPP (*Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional*). Los estudios de Máster del que este programa forma parte, junto a la debida experiencia, permiten además alcanzar el nivel que exigen los criterios de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos, para la obtención del *Certificado Europeo de Psicólogo Especialista en Psicoterapia*; También los de la Comisión de Psicoterapia del *Colegio Oficial de Médicos de Madrid*; y los de la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*.

## PROGRAMA A DESARROLLAR EN CICLOS DE TRES AÑOS (ADAPTADO EN CADA SECUENCIA A LAS NECESIDADES Y PRIORIDADES DE LOS ALUMNOS)

### I. Fundamentos para una psicoterapia relacional

#### A. EVOLUCIÓN EN LAS ESCUELAS PSICOANALÍTICAS. REVISIÓN CRÍTICA.

1. El modelo freudiano de la mente monádica. Breve introducción a las fases de desarrollo libidinal. Discusión de las aportaciones de Freud desde el punto de vista relacional.
2. Las propuestas de S. Ferenczi, apertura de la perspectiva relacional. Estudio en profundidad de la obra de Ferenczi
3. Aportaciones de la Psicología del Yo y sus variantes: Heinz Hartmann y la Escuela de Chicago
4. El psicoanálisis interpersonal: H. S. Sullivan
5. Melanie Klein: fantasías y posiciones en el desarrollo infantil

v. 2017-18

ÁGORA RELACIONAL: Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º; 28015-MADRID  
Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsicoanaliticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

3

- |   |
|---|
| 6. Escuela británica de relaciones objetales: R. Fairbairn, D. Winnicott y M. Balint. La madre real, el ambiente facilitador, la falta básica |
| 7. Desarrollo infantil según M. Mahler  |
| 8. La identidad y el Self: E. Erikson; H. Kohut; R.D. Stolorow; J.D. Lichtenberg  |
| 9. El giro relacional: la perspectiva de S. Mitchell  |
| 10. La perspectiva fenomenológica en Psicoanálisis  |

#### **B. DESARROLLO DE CONCEPTOS Y TEORÍAS NUEVAS. DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO**

- |  |
|--|
| 1. De la mente monádica a la mente relacional  |
| 2. Inconsciente dinámico - Inconsciente procedimental- Inconsciente adaptativo-Inconsciente bipersonal |
| 3. La memoria: perspectivas actuales. Bases neurofisiológicas  |
| 4. Aprendizaje procedimental: el conocimiento implícito relacional. Grupo de Boston.                   |
| 5. Teoría del apego: J. Bowlby. Desarrollos posteriores: M. Ainsworth, M. Main, P. Fonagy              |
| 6. Investigación sobre desarrollo cognitivo infantil: los aportes de la ciencia cognitiva              |
| 7. Procesos de mentalización: A. Meltzoff, C. Trevarthen, D. Stern, B. Beebe.                          |
| 8. Aportes de la neurociencia: arquitectura neural y relación interpersonal                            |
| 9. El cerebro emocional: procesos de autorregulación y su patología. A. Shore, R. Pally.               |
| 10. Psicopatología relacional: patología parental y déficits del desarrollo                            |

#### **C. PROCESOS DE CAMBIO EN PSICOTERAPIA RELACIONAL: FACTORES QUE PROMUEVEN O INHIBEN EL DESARROLLO PERSONAL**

- |  |
|--|
| 1. La relación terapéutica facilitadora: la subjetividad del terapeuta |
| 2. El momento presente   |
| 3. La escena co-construida   |
| 4. Conflicto, negociación e influencia mutua en psicoterapia.          |
| 5. La neurobiología interpersonal de D. Siegel.                        |
| 6. Integración y desintegración: trauma y disociación                  |

## **II. Técnica de la psicoterapia relacional y sus aplicaciones en la clínica**

#### **D. Teoría de la técnica**

- |   |
|---|
| 1. Conceptos y modelos de proceso terapéutico en la psicoterapia psicoanalítica: su contribución, y su revisión desde una perspectiva relacional                        |
| 2. Fenómenos pre-tratamiento. Los procesos de comunicación terapéutica. El papel del diagnóstico cualitativo y estructural y su integración con el diagnóstico clínico. |

v. 2017-18

**ÁGORA RELACIONAL:** Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º ; 28015-MADRID  
Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsicoanalíticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

*Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)*  
 En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Madrid para el curso actual.

4

3. La problemática de género en psicoterapia.
4. La iniciación del tratamiento: encuadre y estrategias fundamentales en el inicio.
5. Estrategias no-interpretativas. La empatía. El juego y la creatividad.
6. La Alianza Terapéutica. Establecimiento y gestión técnica de sus incidencias.
7. Estrategias interpretativas, su articulación con las no-interpretativas y la determinación de los procesos de cambio
8. Transferencia y Resistencia
9. El uso activo de la contratransferencia
10. Significado y gestión del impasse y otras incidencias relevantes en el tratamiento
11. Técnica de las fases avanzadas y de la terminación del tratamiento
12. Estrategias de seguimiento y el proceso de cambio post-tratamiento.

### **E. Aplicaciones clínicas actuales**

1. Innovaciones que aporta el planteamiento relacional en la clínica psicopatológica actual
2. Diagnóstico estructural y multi-criterial al servicio de la psicoterapia: OPD-2, PDM.
3. Crisis del ciclo vital, psicotraumatología, condiciones patógenas y formas de intervención
4. De la Personalidad normal a la patológica: Las crisis de la adolescencia y del joven adulto. La sexualidad y el género.
5. Psicoterapia de las formas leves de los Trastornos de la Personalidad (I): Dependiente, Evitador, Histriónico
6. Psicoterapia de las formas leves de los Trastornos de la Personalidad (II): Esquizoide, Narcisista, Antisocial
7. Psicoterapia de las formas leves de los Trastornos de la Personalidad (III): Pasivo-agresivo, Depresivo, Masoquista, Sádico, Anancástico y formas combinadas.
8. Psicoterapia de los trastornos de ansiedad en la estructura neurótica: fobias, ansiedad generalizada, ataques de pánico y otros.
9. Psicoterapia de los Trastornos obsesivos y compulsivos
10. Psicoterapia de los Trastornos emocionales en la estructura neurótica: Distimia y Depresión
11. Psicoterapia en las enfermedades médicas (biopsicosomática)
12. Intervención psicoterapéutica en los estados y trastornos bipolares y disociativos
13. Psicoterapia de los Trastornos de la Alimentación
14. Intervención psicoterapéutica en el Trastorno Limite de la P. y Estados límites. Introducción a las Psicosis
15. Intervención psicoterapéutica en las primeras crisis psicóticas
16. Intervención psicoterapéutica y rehabilitadora en los estados psicóticos cronicados (con y sin síntomas positivos)

v. 2017-18

**ÁGORA RELACIONAL: Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º ; 28015-MADRID**  
 Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsPsicoanalíticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
 INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
 En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
 Autónoma de Madrid para el curso actual.

5

## Obras generales de referencia indicadas para el ciclo completo

### Básicas:

#### LECTURAS PROPUESTAS AL ALUMNO PARA QUE INTEGREN LAS BASES DE SU FORMACIÓN A LO LARGO DE TODO EL CICLO FORMATIVO DEL MÁSTER / ESPECIALISTA INTEGRADO POR NUEVE TRIMESTRES LECTIVOS.

<p><b>LECTURA BÁSICA PARA CADA TRIMESTRE:</b></p> <p><b>escoja en cada trimestre un libro de entre los ofertados para elaborar un comentario</b></p>	<p><b>Nuevos alumnos:</b> A los alumnos se les propone realizar durante cada trimestre una lectura detenida y un comentario de un libro entre los siguientes. Se ofrecen varios para que el alumno pueda adecuarse a sus lecturas previas. La secuencia de elección recomendada para los sucesivos trimestres es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ávila Espada, A. (ed.) (2013). <i>La tradición interpersonal. Perspectiva social y cultural del psicoanálisis</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 8.</li> <li>2. Stolorow, R. D. y Atwood, G.E. (2004). <i>Los contextos del ser. Las bases intersubjetivas de la vida psíquica</i>. Barcelona: Herder. [Original de 1992]</li> <li>3. Kohut, H. (2002) <i>Los dos análisis del Sr. Z</i>. Barcelona: Herder.</li> <li>4. Coderch, J. (2010). <i>La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 2.</li> <li>5. Mitchell, S. A. (1990). <i>Conceptos relacionales en psicoanálisis: Una integración</i>. México: Siglo XXI. [Original de 1988]</li> <li>6. Abello Blanco, A. y Liberman, A. (2011). <i>Una introducción a la obra de D.W. Winnicott</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 3.</li> <li>7. Coderch, J. (2012). <i>Realidad, Interacción y cambio psíquico. La práctica de la psicoterapia relacional-II</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 5.</li> <li>8. Orange, D., Atwood, G. y Stolorow, R.D. (2012). <i>Trabajando intersubjetivamente. Contextualismo en la práctica psicoanalítica</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 6. [Original de 1997]</li> <li>9. Rodríguez Sutil, C. (2014). <i>Psicopatología psicoanalítica relacional. La persona en relación y sus problemas</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 12.</li> </ol> <p><b>Los alumnos</b> que ya hayan hecho lecturas y comentarios, deben seguir escogiendo uno de los que no hayan todavía leído. Se les puede dar otras alternativas si los hubieran trabajado todos.</p>
--	--

Estas obras, publicadas como libros en castellano, se recomiendan para su lectura completa a lo largo del ciclo de tres años, por ser obras claves en la introducción a la perspectiva relacional. Estos libros de lectura / trabajo se complementan con las lecturas indicadas en cada trayectoria, la casuística y otro material que se propone al alumno en cada sesión/semana de su trayectoria. Cada obra leída debe ser reflejada en un comentario personal, que recoja las reflexiones que le ha suscitado, dudas, etc. Cada comentario entregado, una vez informado por el tutor, es valorado con 0,5 créditos de formación en el Programa de Máster en Psicoterapia (Psicoanalítica) Relacional.

Tenga en cuenta que estas obras tienen carácter básico, y no sustituyen a las complementarias (ver abajo) -las cuales están orientadas a ampliar y completar la visión del alumno/a en campos relevantes a la práctica psicoterapéutica. Tampoco estas lecturas básicas (y sus comentarios) sustituyen a los trabajos indicados, ni los trabajos indicados sustituyen a estas lecturas.

v. 2017-18

**ÁGORA RELACIONAL:** Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º; 28015-MADRID  
 Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsPsicoanalíticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

6

Además de estas obras, hay otras que son especialmente recomendadas para la formación para el alumno/a:

- Coderch, J. y cols. (2014). *Avances en psicoanálisis relacional. Nuevos campos de exploración para el psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 10.
- Coderch, J. y Plaza, A. (2016). *Emoción y relaciones humanas. El psicoanálisis relacional como terapéutica social*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 15.
- Buechler, S. (2015). *Marcando la diferencia en la vida de nuestros pacientes*. Madrid: Ágora Relacional.
- Ehrenberg, D.B. (2016). *Al filo de la intimidad. Extendiendo el alcance de la interacción psicoanalítica*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 16.
- Daurella, N. (2013). *Falla básica y relación terapéutica. La contribución de Michael Balint a la concepción relacional del psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 9.
- Liberman, A. y Abello Blanco, A. (comps). (2008). *Winnicott hoy. Su presencia en la clínica actual*. Madrid: Psimática.
- Mitchell, S.A. (2015). *Influencia y autonomía en Psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional [Original de 1997]
- Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). *Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder. [Original de 1995].
- Rodríguez Sutil, C. (2010, ed. rev 2013). *Introducción a la obra de R. Fairbairn*. Madrid: Ágora Relacional. Colección Pensamiento Relacional nº 1.
- Safran, J.D. y Muran, J.D. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao: Desclée de B. [Original de 2000].
- Sainz, F. (2017). *Winnicott y la perspectiva relacional en el psicoanálisis*. Barcelona: Herder-Fundació Vidal i Barraquer
- Winnicott, D.W. (1997). *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa, 1997. [Original de 1971]

#### LIBROS DE LECTURA COMPLEMENTARIA ESPECIALMENTE RECOMENDADOS, CONOCIDOS COMO "LECTURAS DE VERANO":

En esta sección se indican lecturas complementarias que aportan perspectivas que son necesarias a las habituales obras de estudio y trabajo centradas en la clínica y/o en los planteamientos relacionales. Todas ellas contribuyen a ampliar el marco de referencia del alumno con otras perspectivas disciplinares que sitúan la clínica en el contexto filosófico social y cultural, o que completan la perspectiva teórico-técnica. Se recomienda hacer al menos leer una de estas obras cada año, entregando una reseña-comentario personal, la cual, una vez valorada por el tutor, recibe 1 crédito de formación.

- Bauman, Z. (1999). *La globalización: Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2008). *Múltiples culturas, una sola humanidad* Buenos Aires/Madrid: Katz Barpal.
- Burke, Peter (2010). *Hibridismo Cultural*. Madrid: Akal. [Esta obra viene precedida de un interesante ensayo de M<sup>ra</sup> José del Río Barredo "Historia y Teoría. Notas para un estudio de la obra de Peter Burke"]
- Cavell, M. (2000). *La mente psicoanalítica. De Freud a la filosofía*. Barcelona: Paidós [Original de 1993]
- De Gaulejac, V. (2008). *Las fuentes de la vergüenza*. Buenos Aires: Mármol Izquierdo.
- De Waal, F. (2013). *La edad de la empatía*. Barcelona: Tusquets
- Iacobini, Marco (2009). *Las Neuronas Espejo*. Buenos Aires/Madrid: Katz.
- Martínez Ibáñez, Juan José (2013). *Las dos edades de la mente. Vicisitudes del funcionamiento mental*. Madrid: Ágora Relacional.

v. 2017-18

ÁGORA RELACIONAL: Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1<sup>º</sup>; 28015-MADRID

Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsicoanaliticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

7

- Riera, R. (2010). *La conexión emocional*. Barcelona: Octaedro [Esta obra tiene versión original en catalán, y versión en castellano]
- Siegel, D. y Hartzell, M. (2005). *Ser padres conscientes*. Vitoria: La Llave. Disponible la 2ª Edición.
- Stern, D.N. (1994). *La constelación maternal*. Barcelona: Paidós
- Wallin, D.J. (2012). *El apego en psicoterapia*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Zaretsky, Eli (2012). *Secretos del Alma. Historia social y cultural del psicoanálisis*. Madrid: Siglo XXI.

### REFERENCIAS ESPECÍFICAS DE LA PARTE I: FUNDAMENTOS PARA UNA PSICOTERAPIA RELACIONAL (además de las ya propuestas hasta ahora)

- Aron, L. (2013). *Un encuentro de mentes. Mutualidad en el psicoanálisis*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado. [Original de 1996]
- Aron, L., Harris, A. (eds.) (2005). *Relational Psychoanalysis: innovation and expansion*. Hillsdale: Analytic Press.
- Balint, M. (1989). *La falta básica. Aspectos terapéuticos de la regresión*. Buenos Aires: Paidós (Orig. 1979).
- Beebe, B., Knoblauch, S., Rustin, J., Sorter, D. (2005). *Forms of Intersubjectivity in infant research and adult treatment*. NY: Other Press.
- Beebe, B., Lachmann, F. (2005). *Infant research and adult treatment*. Hillsdale: Analytic Press.
- Benjamin, J. (2017). *Beyond Doer and Done to. Recognition Theory, Intersubjectivity and the Third*. New York: Routledge.
- Bleichmar, N., Leiberman, C. (1997). *El psicoanálisis después de Freud*. Buenos Aires: Paidós.
- Fonagy, P. (2004). *Teoría del apego y psicoanálisis*. Barcelona: Espaxs (Orig. 2001).
- Freud, S. Compendio del psicoanálisis (1938) En *Obras Completas*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Kandel, E. (2007). *En busca de la memoria*. Buenos Aires: Katz
- Kandel, E. (2007). *Psiquiatría, psicoanálisis y la nueva biología de la mente*. Barcelona: Ars Médica.
- LeDoux, J. (1996). *The emotional brain*. New York: Simon&Schuster.
- Marrone, Mario. (2009). *La teoría del apego. Un enfoque actual*. Madrid: Psimática.
- Mitchell, S.A. (2015). *Influencia y autonomía en Psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional. Colección pensamiento relacional nº 13 [Original de 1997]
- Mitchell, S., Aron, L.(eds.) (1999). *Relational Psychoanalysis: the emergence of a tradition*.Hillsdale: Analytic Press.
- Rizzolatti, G., Sinigaglia, C. (2006). *Las neuronas espejo. Los mecanismos de la empatía emocional*. Barcelona: Paidós.
- Schachter, D., Scarry, E. (editors) (2000). *Memory, brain and belief*. Cambridge: Harvard University Press.
- Schore, A. (2003). *Afect dysregulation and disorders of the self*. NY: Norton
- Stern, D. (2004). *The present moment in psychotherapy and everyday life*. NY:Norton.
- Siegel, D. (2004). *La Mente en Desarrollo*. Bilbao: Desclee de B.. (orig., de 1999)

### REFERENCIAS ESPECÍFICAS DE LA PARTE II: TÉCNICA DE LA PSICOTERAPIA RELACIONAL Y DE SUS APLICACIONES EN LA CLÍNICA

(además de las ya propuestas hasta ahora, y solo libros; las lecturas concretas se irán situando cada semana)

- Ávila, A. y Rodríguez-Sutil, C. (1999, rev. 2009). *Introducción a la entrevista en Psicoterapia*. Madrid, Monografía.
- Bollas, C. (1991). *La sombra del objeto. Psicoanálisis de lo sabido no pensado*. Buenos Aires: Amorrortu, (orig., 1987).
- Bolognini, S. (2004). *La empatía psicoanalítica*. Buenos Aires: Lumen. [Original de 2002]

v. 2017-18

ÁGORA RELACIONAL: Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º; 28015-MADRID  
Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsicoanaliticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

8

- Bromberg, P. (2013). *La sombra del Tsunami y el desarrollo de la mente relacional*. Madrid: Ágora Relacional.
- Casement, P. (1985). *Aprender del Paciente*, Buenos Aires: Amorrortu, 1990.
- Casement, P. (1990). *Further Learning from the Patient*, London: Routledge.
- Coderch, J. (2001). *La relación paciente-terapeuta. El campo del psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Paidós-FVB
- Hoffman, I.Z. (1998). *Ritual and Spontaneity in the Psychoanalytic Process. A Dialectical-Constructivist View*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press
- Khan, M. Masud. (1980). *La intimidad del Sí mismo*. Madrid: Saltés.
- Khan, M. Masud. (1984). *Locura y soledad*. México: El Manual Moderno.
- Kohut, H. (1986). *¿Cómo cura el análisis?* Buenos Aires: Paidós. (De entre los numerosos aspectos de este libro, destacamos los capítulos 9 y 10: "Papel de la empatía en la cura psicoanalítica" (pp. 251-277); y "La transferencia con el objeto/sí-mismo y la interpretación" (pp.278-299).
- Little, M. I. (1990) *Relato de mi análisis con Winnicott*, Buenos Aires: Lugar Editorial, 1995.
- Modell, A.H. (1984). *El psicoanálisis en un contexto nuevo*. Buenos Aires: Amorrortu, 1988.
- Racker, H. (1990). *Estudios sobre técnica psicoanalítica*. México: Paidós.
- Silberschatz, G. (Ed.) (2005). *Transformative Relationships. The Control-Mastery Theory of Psychotherapy*. New York: Routledge.
- Stern, D.B. (2003). *Unformulated experience. From dissociation to imagination in psychoanalysis*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.
- Sullivan, H.S. (1964). *La teoría interpersonal de la Psiquiatría*, Buenos Aires: Horme. [Original de 1953]
- Thomä, H. y Kächele, H. (1985). *Teoría y Práctica del Psicoanálisis I y II*, Barcelona: Herder. 1989, 1991. Capítulos 6, 7, 8 y 9 del Vol.I (Principios) y 1, 6, 7 y 8 del Vol. II (Estudios clínicos). [Originales propuestas y viñetas clínicas sobre el inicio del tratamiento, las reglas básicas y el proceso analítico] (Obra incluida en el CD documental)
- Winnicott, D.W. (1992). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* Barcelona: Paidós.
- Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Paidós.

## Otras obras de consulta y lectura:

- Arciero, G. (2005). *Estudios y diálogos sobre la identidad personal. Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrortu. [Original de 2003].
- Ávila-Espada, A., Rojí, B. y Saul, L.A. (comps.) (2004). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos*. Madrid: UNED. [I.S.B.N. 84-362-5015-X]
- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Barcelona: Paidós.
- Breger, L. (2001). *Sigmund Freud. El genio y sus sombras*. Barcelona: Javier Vergara Editor. [original de 2000] [ISBN 950-15-2218-0]
- Damasio, A.R. (1994, 2006). *El Error de Descartes*. Barcelona: Crítica.
- Damasio, A.R. (2005). *En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y de los sentimientos*. Barcelona. Crítica-Drakontos.
- Ellenberger, H.F. (1976). *El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica*. Madrid: Gredos. [La más documentada obra sobre los orígenes del psicoanálisis]
- Fairbairn, W.R.D. (1978). *Estudio Psicoanalítico de la Personalidad*. Buenos Aires: Hormé. [Se propone la lectura del Capítulo II: "Revisión de la psicopatología de las psicosis y psiconeurosis" (1940) y el Capítulo IV: "Las Estructuras Endopsíquicas consideradas en términos de relaciones de objeto"]
- Freud, S. (1967). *Obras Completas*, 3 vols. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967. [También la edición de J. Etcheverri, Buenos Aires: Amorrortu, 1979]. (Hay versión de las obras completas en CD-ROM, Buenos Aires: Nueva Hélade) [Centrarse en una primera etapa en los siguientes trabajos, cuyo orden de lectura será sugerido por los profesores: La

v. 2017-18

**ÁGORA RELACIONAL: Alberto Aguilera, 10 – Escalera Izquierda. 1º ; 28015-MADRID**

Teléfonos 915919006 Fax 914457333 [gformacion@psicoterapiarelacional.es](mailto:gformacion@psicoterapiarelacional.es) /

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsicoanaliticaRelacional.aspx>

Información adicional: mediante contacto por correo electrónico, teléfono o entrevista mediante cita previa.



Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del  
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)  
En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad  
Autónoma de Madrid para el curso actual.

9

- interpretación de los sueños (1900); Psicopatología de la vida cotidiana (1901); El chiste y su relación con lo inconsciente (1905a);  
Análisis fragmentario de una histeria (El caso Dora)<sup>1</sup> (1905b); La iniciación del tratamiento (1913); Introducción al narcisismo  
(1914); Duelo y melancolía (1915); Psicología de las masas y análisis del Yo (1920); Inhibición, síntoma y angustia (1925)
- Jiménez Avello, J. (1998). *Para leer a Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva-APM [84-7030-525-5]
- Jiménez Avello, J. (2006). *La Isla de los sueños de Sándor Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Martínez Ibáñez, Juan José (2017). *El enigma de la angustia. Una conceptualización de la angustia desde el vértice relacional*. Madrid: Ágora Relacional.
- Mitchell S. (1993). *Hope and dread in psychoanalysis*. New York: Basic Books.
- Mitchell, S. (2000). *Relationality. From Attachment to Intersubjectivity*. Stephen Relational Perspective Book Series. Volume 20. The Analytic Press, Inc., Hillsdale, New Jersey. [Reseña de N. Levinton: *Aperturas Psicoanalíticas, Revista de Psicoanálisis*, Abril 2001, nº 9. <http://www.aperturas.org/9levinton.html>]
- Mitchell, S. (2002). *Can love last?: the fate of romance over time*. N.York: Norton..
- Orange D.M. (2012). *Pensar la práctica clínica: Recursos Filosóficos para el Psicoanálisis Contemporáneo y las Psicoterapias Humanistas*, Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2010]
- Orange D.M. (2013). *El desconocido que sufre*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2011]
- Pichon Rivière, E. (1985). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pichon Rivière, E. (1970, 1971). *Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. Tomos I y II. Buenos Aires: Galerna. [Reedición en Buenos Aires: Nueva Visión, 1977]
- Sandler, J., Dare, Ch. y Holder, A. [ed.rev. J. Sandler y A.U. Dreher] (1992). *The Patient and the Analyst*. London: Karnac Books. (Versión castellana: Buenos Aires, Paidós).
- Tomasello, M. (2010). *¿Por qué cooperamos?*. Madrid: Katz Editores
- Williams, P. (2014). *El quinto principio. Experiencias de lo innumerable*. Barcelona: Herder.

## Documentación adicional:

Los alumnos matriculados en el programa de Máster / Especialista reciben un CD/DVD documental de consulta, con una amplia documentación en castellano e inglés sobre el conjunto del Programa Formativo, y una biblioteca virtual de trabajos del pensamiento relacional publicados originalmente en inglés y con traducción al castellano cuando ha sido posible.

Nuestra página web: [www.psicoterapiarelacional.es](http://www.psicoterapiarelacional.es) incluye homenajes y dossiers de autores destacados.  
Nuestra revista electrónica *Clínica e Investigación Relacional* publica periódicamente trabajos y comentarios de especial relevancia en estos temas.

## Documentación propia de cada seminario:

Para cada una de las sesiones del seminario, se facilita a los alumnos lecturas previas y posteriores, documentación de consulta y ampliación en castellano y otros idiomas (preferentemente en inglés), y casuística clínica.

**AVISO:** Los documentos que se entregan anexos a los correos electrónicos se enviarán en Acrobat Reader (o formato .pdf) que es el estándar de intercambio de documentos en internet y de libro electrónico. Si no dispones de Acrobat Reader en tu ordenador o no puedes visualizar / imprimir correctamente los documentos anexos, necesitas instalarlo. La última versión de Acrobat Reader puede obtenerse gratuitamente de: <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>  
Hay que seleccionar idioma y plataforma en la que se va a instalar. Es un servidor seguro, y es a la vez el estándar de documentos que se envían por internet.

<sup>1</sup> Este caso debe abordarse con la lectura complementaria de la obra de Hanna S. Decker (1999). *Freud, Dora y la Viena de 1900*. Madrid: Biblioteca Nueva-APM [original de 1997]